

Карта дисциплины

Дисциплина Русский язык (основной курс)

Учебный год 2014 – 2015

Семестр I, II

1. Распределение часов трудоёмкости по модулям

Вид занятий		1 модуль	2 модуль	3 модуль	4 модуль	Всего
Практические занятия	Аудиторн.	132	196	50	64	442
	Трудоёмкость	132	196	50	64	442
Форма отчётности		контр. работа	контр. работа; тест (базовый уровень)	контр. работа	контр. работа; тест (I серт. Уровень)	
Всего						
Форма проведения аттестации			зачёт		экзамен	

2. Содержание рубежных аттестаций по модулям

Модуль	Тема (дидактическая единица)	Приобретаемые (оцениваемые компетенции – ЗУН)	
		знания	умения и навыки
1	Вводно-фонетический курс.	Русский алфавит. Гласные и согласные звуки. Ритмические модели. Основные типы интонационных конструкций. Род и число существительных, прилагательных и притяжательных местоимений. Спряжение глаголов 1 и 2 группы. Инфинитивные конструкции.	Умение удовлетворять элементарные коммуникативные потребности при общении с носителями языка в минимальном наборе ситуаций, связанных с бытовой и социально-культурной сферами (О себе. Моя семья. Мой друг. Моя группа.)
2	Предложно-падежная система русского языка.	Предложный падеж места, объекта мысли, времени.	Умение удовлетворять самые

	Вид и время глагола.	<p>Винительный падеж прямого объекта, направления, времени.</p> <p>Родительный падеж при выражении принадлежности, точки отправления, времени, количества, несогласованного определения.</p> <p>Дательный падеж в значении адресата.</p> <p>Творительный падеж при выражении профессии и совместности.</p> <p>Настоящее, прошедшее и будущее время глаголов.</p> <p>Совершенный и несовершенный вид глаголов.</p>	<p>необходимые коммуникативные потребности учащихся при общении с носителями языка в определенных ситуациях, связанных с бытовой, социально-культурной и учебной сферами (О себе. Моя семья. Мой друг. Моя учёба. Моя группа. Моя профессия.)</p>
3		<p>Однонаправленные и разнонаправленные глаголы движения без префиксов.</p> <p>Глаголы движения с префиксами несовершенного и совершенного вида.</p>	<p>Умение правильно использовать глаголы движения в речи.</p>
4		<p>Синтаксис русского языка. Сложно-подчинённые предложения с придаточными причины и следствия, цели, условия, уступки.</p> <p>Прямая и косвенная речь.</p>	<p>Умение удовлетворять основные коммуникативные потребности при общении с носителями языка в социально-бытовой и социально-культурной сферах (Россия. Города России. Образование. Российская наука. Космонавтика.</p>

			Российская культура.)
--	--	--	-----------------------

Критерии оценки:

0-54% - неудовлетворительно;

55-69% - удовлетворительно;

70-84% - хорошо;

85-100% - отлично.

Ответственный преподаватель: _____

подпись