

**УЧЕБНО-КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН**  
по русскому языку  
на начальном этапе – I семестр

Неделя Общее количество часов	Кол-во часов по аспектам	Тематический материал	Лексико-грамматический материал
1 неделя 36 часов	ЛГК – 36ч	Знакомство. О себе. Семья.	Русский алфавит. Твёрдые и мягкие звуки. Личные местоимения Указательная конструкция со словом ЭТО. Категория одушевлённости-неодушевлённости.
2 неделя 36 часов	ЛГК – 36ч	Знакомство. О себе. Друг.	Типы интонационных конструкций. Род и число существительных и притяжательных местоимений.
3 неделя 36 часов	ЛГК – 36ч	О себе. Друг. Учёба. Свободное время.	Парадигма глаголов 1 спряжения. Парадигма глаголов 2 спряжения.
4 неделя 34 часа	ЛГК – 24ч	О себе. Друг. Учёба. Свободное время. Контрольная работа №1	Имя прилагательное. Винительный падеж объекта неодушевлённых существительных, прилагательных и местоимений единственного и множественного числа (ЧТО?) Инфинитивные конструкции с глаголами ЛЮБИТЬ, ХОТЕТЬ, МОЧЬ, ДОЛЖЕНСТВОВАТЬ. Выражение причинно-следственных отношений в сложных предложениях со словами: ПОТОМУ ЧТО, ПОЭТОМУ.

	<b>НСР – 10ч</b>	<b>Вводная часть. Математика Натуральные числа. Арифметические действия. Обыкновенные и десятичные дроби.</b>	<b>ЧТО обозначает ЧТО ЧТО больше/меньше, чем ЧТО</b>
<b>5 неделя 34 часа</b>	<b>ЛГК – 24ч</b>	<b>О себе. Друг. Учёба. Свободное время. Контрольная работа №2</b>	<b>Предложный падеж места существительных, прилагательных и местоимений единственного и множественного числа (ГДЕ?)</b>
	<b>НСР – 10ч</b>	<b>Вводная часть. Математика Возведение в степень. Извлечение корня. Равенства. Неравенства. Рациональные числа. Срез по математике.</b>	<b>ЧТО больше/меньше ЧЕГО ЧТО равно ЧЕМУ</b>
<b>6 неделя 34 часа</b>	<b>ЛГК – 24ч</b>	<b>О себе. Семья. Друг. Учёба. Свободное время. Контрольная работа №3</b>	<b>Образование и употребление прошедшего времени глаголов. Винительный падеж одушевлённых существительных, прилагательных и местоимений единственного и множественного числа (КОГО?) Притяжательное местоимение СВОЙ.</b>
	<b>НСР – 8ч</b>	<b>Вводная часть. Физика. Характеристика методов изучения и описания природы. Измерения.</b>	<b>ЧТО            измеряют                    измеряется            ЧЕМ (КАК)                    можно измерить        при помощи ЧЕГО</b>

<b>7 неделя</b> <b>28 часа</b>	<b>ЛГК – 22ч</b>   <b>НСР – 6ч</b>	<b>О себе. Семья. Друг.</b> <b>Учёба. Свободное время.</b>   <b>Вводная часть. Физика.</b> <b>Механическое движение.</b> <b>Прямолинейное и криволинейное</b> <b>движение.</b>	<b>Родительный падеж принадлежности</b> <b>существительных, прилагательных и местоимений</b> <b>единственного и множественного числа</b> <b>(У КОГО нет КОГО/ЧЕГО)</b> <b>Несогласованное определение:</b> <b>существительное + существительное род. падежа.</b> <b>Сложноподчинённое предложение с союзным</b> <b>словом КОТОРЫЙ.</b>  <p style="text-align: center;">движется</p> <b>ЧТО находится в покое относительно ЧЕГО</b> <b>положение ЧЕГО изменяется</b>  <b>ЧТО движется по ЧЕМУ</b>
<b>8 неделя</b> <b>24 часа</b>  ·	<b>ЛГК –18ч</b>   <b>НСР – 6ч</b>	<b>О себе. Семья. Друг.</b> <b>Учёба. Свободное время.</b> <b>Контрольная работа №4</b>   <b>Вводная часть. Физика.</b> <b>Равномерное и неравномерное</b> <b>движение.</b> <b>Срез по физике.</b>	<b>Виды глагола.</b> <b>Родительный падеж существительных с</b> <b>числительными 1; 2-4; 5-20 (СКОЛЬКО?).</b>  <b>ПРИ + предложный падеж</b>

<p><b>9 неделя</b> <b>20 часов</b></p>	<p><b>ЛГК – 14ч</b></p> <p><b>НСР – 6ч.</b></p>	<p><b>О себе. Семья. Друг.</b> <b>Учёба. Свободное время.</b></p> <p><b>Вводная часть. Химия.</b> <b>Химические элементы и их символы.</b> <b>Вещества и их формулы.</b></p>	<p><b>Глаголы движения ИДТИ-ЕХАТЬ.</b> <b>Винительный падеж направления</b> <b>существительных, прилагательных и местоимений</b> <b>единственного и множественного числа (КУДА?).</b> <b>Родительный падеж точки отправления</b> <b>(ОТКУДА?).</b></p> <p><b>ГДЕ (в чём) содержится ЧТО</b></p>
<p><b>10 неделя</b> <b>18 часов</b></p>	<p><b>ЛГК – 12ч</b></p> <p><b>НСР – 6ч.</b></p>	<p><b>О себе. Семья. Друг.</b> <b>Учёба. Свободное время.</b></p> <p><b>Вводная часть. Химия.</b> <b>Состав веществ. Простые и сложные</b> <b>вещества. Свойства веществ.</b></p>	<p><b>Глаголы движения ИДТИ-ЕХАТЬ.</b></p> <p><b>ЧТО состоит из ЧЕГО</b> <b>ЧТО имеет ЧТО</b> <b>ЧТО не имеет ЧЕГО</b></p>
<p><b>11 неделя</b> <b>18 часов</b></p>	<p><b>ЛГК – 12ч</b></p> <p><b>НСР – 6ч</b></p>	<p><b>Учёба. Свободное время. Семья.</b> <b>Контрольная работа №5</b></p> <p><b>Вводная часть. Химия.</b> <b>Химические реакции.</b> <b>Срез по химии.</b></p>	<p><b>Дательный падеж адресата существительных,</b> <b>прилагательных и местоимений</b> <b>единственного и множественного числа (КОМУ?).</b></p> <p><b>ЧТО реагирует с ЧЕМ</b> <b>ЧТО соединяется с ЧЕМ</b> <b>в результате реакции ЧЕГО С ЧЕМ образуется ЧТО</b></p>
<p><b>12 неделя.</b> <b>14 часов</b></p>	<p><b>ЛГК – 8ч.</b></p>	<p><b>Учёба. Свободное время. Семья.</b></p>	<p><b>Глаголы движения ПОЙТИ - ПОЕХАТЬ</b> <b>ПРИЙТИ – ПРИЕХАТЬ.</b></p> <p><b>Косвенная речь с глаголами</b> <b>СПРОСИТЬ, СКАЗАТЬ, ОТВЕТИТЬ.</b></p>

	<b>НСР – 6ч</b>	<b>Основная часть. Характеристика методов изучения и описания природы. Классификация.</b>	<b>ЧТО делится на ЧТО ( ПО КАКОМУ ПРИЗНАКУ) ЧТО – это ЧТО ЧТО является ЧЕМ</b>
<b>13 неделя 12 часов</b>	<b>ЛГК – 6ч</b>	<b>Выбор профессии. Контрольная работа №6</b>	<b>Творительный падеж существительных, прилагательных и местоимений единственного и множественного числа (КЕМ? ЧЕМ? С КЕМ? С ЧЕМ?).</b>  <b>Конструкции ХОЧУ + инфинитив; ХОЧУ, ЧТОБЫ... + прошедшее время.</b>  <b>КАК (ЧЕМ) называется ЧТО если..., то ЧТО называется КАК</b>
	<b>НСР – 6 ч.</b>	<b>Основная часть. Определение понятия.</b>	
<b>14 неделя 12 часов</b>	<b>ЛГК – 8ч</b>	<b>Выбор профессии. Повторение</b>	<b>Предложный падеж объекта мысли существительных, прилагательных и местоимений единственного и множественного числа (О КОМ? О ЧЁМ?).</b> <b>Сложноподчинённое предложение с придаточным условия со словом ЕСЛИ.</b> <b>Обобщённо-личные предложения с глаголами ГОВОРЯТ, ПИШУТ.</b>
	<b>НСР – 6ч.</b>	<b>Основная часть. Классификация. Определение понятия.</b>	

<b>15 неделя 12 часов</b>	<b>ЛГК – 6ч</b>  <b>НСР – 6ч.</b>	<b>Выбор профессии.</b>  <b>Основная часть. Повторение материала, пройденного в 1 семестре.</b>	<b>Виды глаголов при обозначении последовательности и одновременности действий. Предложный и родительный падежи для выражения времени (неделя, месяц, год и точная дата).</b>
<b>16 неделя 12 часов</b>	<b>ЛГК – 6ч</b>  <b>НСР – 6ч</b>	<b>Сезоны и погода в России.</b>  <b>Основная часть. Повторение материала, пройденного в 1 семестре.</b>	<b>Повторение падежных форм существительных, прилагательных и местоимений в единственном и множественном числе.</b>
<b>17 неделя 12 часов</b>	<b>ЛГК – 12ч</b>	<b>Сезоны и погода в России.</b>	<b>Повторение падежных форм существительных, прилагательных и местоимений в единственном и множественном числе.</b>
<b>18 неделя 12 часов</b>	<b>ЛГК – 12ч</b>	<b>Повторение лексических тем</b>	<b>Повторение падежных форм существительных, прилагательных и местоимений в единственном и множественном числе.</b>
<b>19 неделя 12 часов</b>	<b>ЛГК – 12ч</b>	<b>Тестирование Базовый уровень</b>	<b>Повторение падежных форм существительных, прилагательных и местоимений в единственном и множественном числе.</b>

**УЧЕБНО-КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН**  
**по русскому языку как иностранному**  
**на начальном этапе – II семестр**

<b>Неделя Общее количество часов</b>	<b>Кол-во часов по аспектам</b>	<b>Тематический материал</b>	<b>Лексико-грамматический материал</b>
<b>1 неделя 12 часов</b>	ЛГК – 6 часов  НСР – 6 часов	<b>Высшее образование в России.</b>  Характеристика методов изучения и описания природы. Классификация. Определения понятия.	<b>Фазовые глаголы: НАЧАТЬ-НАЧАТЬСЯ ПРОДОЛЖАТЬ-ПРОДОЛЖАТЬСЯ КОНЧАТЬ-КОНЧАТЬСЯ</b>  <b>ЧТО</b> делится на <b>ЧТО</b> и по <b>КАКОМУ ПРИЗНАКУ</b> <b>ЧТО</b> – это <b>ЧТО</b> <b>ЧТО</b> является <b>ЧЕМ</b> <b>КАК (ЧЕМ)</b> называется <b>ЧТО</b> Если..., то <b>ЧТО</b> называется <b>КАК</b> Активные и пассивные конструкции
<b>2 неделя 12 часов</b>	ЛГК – 6 часов  НСР – 6 часов	<b>Высшее образование в России.</b>  Характеристика методов изучения и описания природы. Классификация. Определения понятия.	<b>Винительный и творительный падежи (повторение).</b> Активные и пассивные конструкции (НСВ).  <b>ЧТО</b> делится на <b>ЧТО</b> и по <b>КАКОМУ ПРИЗНАКУ</b> <b>ЧТО</b> – это <b>ЧТО</b> <b>ЧТО</b> является <b>ЧЕМ</b> <b>КАК (ЧЕМ)</b> называется <b>ЧТО</b> Если..., то <b>ЧТО</b> называется <b>КАК</b>

			<b>Активные и пассивные конструкции</b>
<b>3 неделя 12 часов</b>	<b>ЛГК – 6 часов</b>	<b>Высшее образование в России. Вузы России (МГУ, ВГТА).</b>	<b>Активные и пассивные конструкции (СВ).</b>
	<b>НСР – 6 часов</b>	<b>Характеристика явлений (процессов) природы.</b>	<b>ПРИ КАКОМ УСЛОВИИ ЧТО ПРОИСХОДИТ Отглагольные существительные с суффиксами -АНИЕ, -ЕНИЕ, -ЯНИЕ.</b>
<b>4 неделя 12 часов</b>	<b>ЛГК – 6 часов</b>	<b>Высшее образование в России и на родине студента.</b>	<b>Родительный и предложный падежи (повторение). Предлоги пространственного значения.</b>
	<b>НСР – 6 часов</b>	<b>Характеристика явлений (процессов) природы.</b>	<b>ПРИ КАКОМ УСЛОВИИ ЧТО ПРОИСХОДИТ Отглагольные существительные с суффиксами -АНИЕ, -ЕНИЕ, -ЯНИЕ.</b>
<b>5 неделя 12 часов</b>	<b>ЛГК – 6 часов</b>	<b>Путешествие по России. Россия на карте мира.</b>	<b>Винительный и родительный падежи (повторение). Глаголы движения без префиксов (ситуации употребления: сейчас, часто, завтра, вчера). Направление движения (место, человек): КУДА? К КОМУ? ГДЕ? У КОГО? ОТКУДА? ОТ КОГО?</b>
	<b>НСР – 6 часов</b>	<b>Характеристика изменения в-ва и взаимозависимости явлений. Изменение.</b>	<b>ЧТО переходит ИЗ ЧЕГО ВО ЧТО ЧТО превращается ВО ЧТО ЧТО становится КАКИМ ПО МЕРЕ ЧЕГО ЧТО изменяется</b>



<b>6 неделя 12 часов</b>	<b>ЛГК – 6 часов</b>	<b>Путешествие по России. Россия на карте мира.</b>	<b>Глаголы движения без префиксов ( группы ИДТИ – ХОДИТЬ).</b>
	<b>НСР – 6 часов</b>	<b>Характеристика изменения в-ва и взаимозависимости явлений. Изменение.</b>	<b>Условно-временные конструкции. Глаголы, характеризующие изменения. Глаголы с частицей –ся. Прилагательные с суффиксом –н.</b>
<b>7 неделя 12 часов</b>	<b>ЛГК – 6 часов</b>	<b>Путешествие по России. Москва – столица России.</b>	<b>Глаголы движения без префиксов ( группы ИДТИ – ХОДИТЬ).</b>
	<b>НСР – 6 часов</b>	<b>Характеристика изменения в-ва и взаимозависимости явлений. Зависимость, связь. Констатация зависимости. Зависимость одной величины от другой.</b>	<b>ЧТО зависит ОТ ЧЕГО ЧТО находится/ изменяется в зависимости ОТ ЧЕГО ЧТО соответствует ЧЕМУ ЧТО связано С ЧЕМ ЧТО определяется ЧЕМ ЧТО влияет НА ЧТО ЧЕМ ... , ТЕМ ... . ЧТО пропорционально ЧЕМУ с увеличением ЧЕГО ЧТО увеличивается</b>
<b>8 неделя 12 часов</b>	<b>ЛГК – 6 часов</b>	<b>Путешествие по России. Города России.</b>	<b>Глаголы движения с префиксами (значения основных префиксов).</b>

	<b>НСР – 6 часов</b>	<b>Характеристика изменения в-ва и взаимозависимости явлений. Зависимость, связь. Контрольная работа №2</b>	
<b>9 неделя 12 часов</b>	<b>ЛГК – 6 часов</b>	<b>Путешествие по России. Воронеж. Контрольная работа №7</b>	<b>Глаголы движения с префиксами (использование глаголов НСВ и СВ).</b>
	<b>НСР – 6 часов</b>	<b>Характеристика методов изучения и описания природы.</b>	<b>Лексические средства организации связного текста:</b>
<b>10 неделя 12 часов</b>	<b>ЛГК – 6 часов</b>	<b>Путешествие по России. Родина студента.</b>	<b>Согласованные определения. Повторение падежных форм существительных и прилагательных единственного и множественного числа. Сложно-подчинённое предложение со словом <b>КОТОРЫЙ</b> (во всех падежах).</b>
	<b>НСР – 6 часов</b>	<b>Характеристика состава и строения тел.</b>	<b>ЧТО состоит ИЗ ЧЕГО ЧТО составляет ЧТО ЧТО входит в состав ЧЕГО ЧТО составная часть ЧЕГО ЧТО содержит ЧТО Где содержится ЧТО Где имеется ЧТО</b>

			<b>ЧТО находится ГДЕ В КАКОМ ВИДЕ</b>
<b>11 неделя 12 часов</b>	<b>ЛГК – 6 часов</b>	<b>Выдающиеся люди России. Российские учёные.</b>	<b>Активные причастия настоящего и прошедшего времени.</b>
	<b>НСР – 6 часов</b>	<b>Характеристика состава и строения тел.</b>	<b>Активные причастия настоящего и прошедшего времени.</b>
<b>12 неделя 12 часов</b>	<b>ЛГК – 6 часов</b>	<b>Выдающиеся люди России. М.В.Ломоносов.</b>	<b>Страдательные причастия настоящего и прошедшего времени.</b>
	<b>НСР – 6 часов</b>	<b>Характеристика вещества по его свойствам.</b>	<b>ЧТО обладает ЧТО ЧТО обладает способностью + инфинитив ЧТО представляет собой ЧТО ЧТО отличается ОТ ЧЕГО ЧЕМ (почему) ЧТО отличается ОТ ЧЕГО тем, ЧТО ... в отличие ОТ ЧЕГО ЧТО активнее чего ЧТО активнее, чем ЧТО по сравнению С ЧЕМ</b>
<b>13 неделя 12 часов</b>	<b>ЛГК – 6 часов</b>	<b>Развитие космонавтики в России.</b>	<b>Деепричастие НСВ и СВ.</b>
	<b>НСР – 6 часов</b>	<b>Характеристика вещества по его свойствам.</b>	<b>Суффиксы существительных: – ЕНИЕ, - ОСТЬ, -ТЕЛЬ. Сравнительная степень прилагательных.</b>
<b>14 неделя 12 часов</b>	<b>ЛГК – 6 часов</b>	<b>Развитие космонавтики в России. К.Э.Циолковский.</b>	<b>Выражение причинно-следственных отношений в простых и сложных предложениях со словами: ИЗ-ЗА ЧЕГО/ИЗ-ЗА ТОГО, ЧТО; БЛАГОДАРЯ ЧЕМУ/БЛАГОДАРЯ ТОМУ, ЧТО; В РЕЗУЛЬТАТЕ ЧЕГО/ В РЕЗУЛЬТАТЕ ТОГО, ЧТО; В СЛЕДСТВИЕ ЧЕГО/ В СЛЕДСТВИЕ ТОГО, ЧТО.</b>

	НСП – 6 часов	Характеристика применения и использования веществ и приборов.	<p><b>ЧТО</b> служит <b>ДЛЯ ЧЕГО</b>  <b>ЧТО</b> похоже на <b>ЧТО</b> по <b>ЧЕМУ</b>  <b>ЧТО</b> сходно <b>С ЧЕМ</b> по <b>ЧЕМУ</b>  <b>ЧТО</b> подобно <b>ЧЕМУ</b> по <b>ЧЕМУ</b>  <b>ЧТО</b> равно <b>ЧЕМУ</b> по <b>ЧЕМУ</b>  <b>ЧТО</b> одинаково/ различно <b>С ЧЕМ</b> по <b>ЧЕМУ</b>  сходство состоит в том, что ...  различие (отличие) состоит в том, что...  применяется/ используется благодаря <b>ЧЕМУ</b></p>
15 неделя 12 часов	ЛГК – 6 часов	Развитие космонавтики в России. Ю.А.Гагарин.	Выражение условных отношений со словами <b>ЕСЛИ, ЕСЛИ БЫ.</b>
	НСП – 6 часов	Характеристика применения и использования веществ и приборов.	Пассивные причастия настоящего и прошедшего времени.
16 неделя 12 часов	ЛГК – 6 часов	Культура России.	Выражение целевых отношений со словами <b>ДЛЯ ЧЕГО, ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ.</b>
	НСП – 6 часов	Характеристика веществ через сравнение.	<p><b>ЧТО</b> похоже на <b>ЧТО</b> по <b>ЧЕМУ</b>  <b>ЧТО</b> сходно <b>С ЧЕМ</b> по <b>ЧЕМУ</b>  <b>ЧТО</b> подобно <b>ЧЕМУ</b> по <b>ЧЕМУ</b>  <b>ЧТО</b> равно <b>ЧЕМУ</b> по <b>ЧЕМУ</b>  <b>ЧТО</b> одинаково/ различно <b>С ЧЕМ</b> по <b>ЧЕМУ</b>  сходство состоит в том, что ...  различие (отличие) состоит в том, что...</p>

<b>17 неделя 12 часов</b>	<b>ЛГК – 6 часов</b>	<b>Культура России. А.С.Пушкин. Контрольная работа №8</b>	<b>Выражение уступительных отношений со словами ХОТЯ, НЕСМОТРЯ НА/НЕСМОТРЯ НА ТО, ЧТО.</b>
	<b>НСР – 6 часов</b>	<b>Характеристика веществ через сравнение.</b>	<b>Краткие прилагательные.</b>
<b>18 неделя 12 часов</b>	<b>ЛГК – 6 часов</b>	<b>Повторение лексических тем</b>	<b>Прямая и косвенная речь.</b>
	<b>НСР – 6 часов</b>	<b>Повторение.</b>	<b>Повторение.</b>
<b>19 неделя 12 часов</b>	<b>ЛГК – 6 часов</b>	<b>Повторение лексических тем. Тестирование I сертификационный уровень</b>	<b>Повторение грамматического материала.</b>
	<b>НСР – 6 часов</b>	<b>Повторение.</b>	